



معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش متوسطه نظری

شبه نامه چهاردهمین خسواره

الگوهای تدریس برتر

(علمی - علمی)

سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷

مقدمه :

بی شک رکن و پایه اصلی نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران معلم است. معلم با کسب مهارت‌های لازم در ابعاد شناختی، ادراکی و مهارتی می‌تواند انسان‌های خلاق، متعادل، اندیشمند، متفکر و بالنده را پرورش دهد. معلم برای رسیدن به چنین هدفی نیازمند کاربرد روش‌های موثر و موفق شیوه‌های آموزشی و تربیتی است.

تدریس موثر و استفاده از شیوه‌های نوین یاددهی - یادگیری می‌تواند سبب شکوفا شدن استعداد های دانش آموزان و تقویت مهارت‌ها و قابلیت‌های آنان شود.

آنچه که از آن به عنوان تدریس یاد می‌شود، تدبیر تمهیدات و برقراری تعاملاتی است که از سوی معلم بر اساس مهارت و تجارب وی در یک جلسه‌ی درسی روی می‌دهد، لذا مجموعه‌ی این رویدادها از سوی معلمان و دبیران گنجینه ارزشمندی است که انتقال آن در فرایند آموزش، اثربخش و کارآمد خواهد بود.

اهداف:

۱- فراهم آوردن زمینه‌ی ارتقای صلاحیت‌های علمی و حرفه‌ای دبیران.

۲- بهبود عملکرد آموزشی و تدریس دبیران در کلاس درس.

۳- شناسایی و ترویج روش‌های موفق و کارآمد تدریس.

۴- کاربردی ساختن نظریه‌های یادگیری و آموزش.

۵- فراهم آوردن زمینه‌های مناسب به منظور بروز خلاقیت و نوآوری دبیران.

۶- ایجاد رقابت سالم بین دبیران با تکیه بر روش‌های موثر و فعال.

۷- بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین در فرآیند یاددهی-یادگیری.

مخاطبین جشنواره:

- معاونین آموزش متوسطه استانها و مناطق

- روسای ادارات تکنولوژی و گروه‌های آموزش متوسطه/کارشناس مسئولان و کارشناسان گروه‌های آموزشی متوسطه نظری استانها و مناطق

- روسای ادارات /کارشناس مسئولان /کارشناسان آموزش متوسطه نظری استانها و مناطق

- مسئولین دبیرخانه‌های راهبری دروس

- سرگروه‌های درسی استانها و مناطق

- مدیر و معاونین آموزشی دبیرستانهای متوسطه دوم

- کلیه دبیران متوسطه دوم

بخش علمی جشنواره

ب) ارائه مقاله علمی مرتبط با تدریس: در این بخش تلاش می شود با همکاری همه ی معلمان، اساتید، صاحب نظران، پژوهشگران و دانشگاهها به خصوص دانشگاه فرهنگیان عرصه ای برای عرضه ی آخرین مطالب و پژوهش های علمی در زمینه یاددهی - یادگیری و تدریس فراهم گردد. واز مقاله ها و مطالب پژوهشی اصیل که در بردارنده یافته های جدید در ابعاد مختلف تدریس و آموزش است استقبال خواهد شد. علاوه بر پذیرش و ارائه مقالات، برگزاری کارگاههای آموزشی و نشست های علمی و تخصصی نیز در دستور کار قرار گیرد.

شرایط مقاله ها:

- ۱ - مقاله باید مستخرج از فعالیت اصیل پژوهشی نگارندگان باشد.
- ۲ - پذیرش مقالات بر اساس نتایج داوری خواهد بود.
- ۳ - مقاله های پذیرفته شده به صورت (کاغذی، الکترونیکی) منتشر خواهد شد.

محور های مقالات:

- الف) تاثیر استفاده از الگوی های تدریس فعال در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان.
- ب) مدیریت اثر بخش کلاس درس.
- ج) تاثیر اجرای برنامه تعالی مدیریت مدرسه در کیفیت بخشی به فرآیند یاددهی - یادگیری.
- د) نقش نظارت بالینی در بهبود فرآیند تدریس معلمان.
- ه) تاثیر درس پژوهی در بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان.
- و) تاثیر برگزاری جشنواره الگوهای تدریس بر تر در بهبود فرآیند تدریس معلمان در کلاس درس.
- ز) نقش معلم در خود شکوفایی دانش آموزان.
- ح) راهکارهای ارتقای انگیزه تحصیلی دانش آموزان در کلاس درس.
- ط) مهارت های لازم برای فراهم ساختن محیطی مناسب و شوق انگیز برای آموزش و یادگیری.

راهنمای نگارش مقاله:

۱- تمامی پژوهشگرانی که در حوزه تعلیم و تربیت بویژه دبیران، معلمان و دانشجو معلمان رسمی، پیمانی و ... که در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ در مدارس دولتی و غیر دولتی اشتغال داشته باشند می توانند در فراخوان شرکت نمایند.

۲- استفاده از فونت BNzanin14 جهت تایپ مطالب رعایت شود.

۳- مطالب حداکثر در ۱۰ صفحه A4 تنظیم گردد

۴- درج مشخصات کامل صاحب اثر (نام نام خانوادگی، کد پرسنلی، نام پدر، محل خدمت، پایه تحصیلی، سابقه خدمت، منطقه / مدرسه و شماره تماس) ضروری است.

۵- در تدوین مقالات ترتیب معمول آن از قبیل: چکیده، مقدمه، متن اصلی، نتیجه گیری، پیشنهادات و منابع رعایت گردد.

۶- پس از داوری مقالات ارسالی به دبیرخانه از نفرات برتر با صدور تقدیر نامه و اهدای هدایا قدردانی به عمل خواهد آمد.

دبیران محترم می توانند تا تاریخ ۱۳۹۷/۰۲/۲۰ جهت ارسال مقالات و دریافت راهنمایی و اطلاعات تکمیلی به آدرس

الکترونیکی دبیرخانه جشنواره واقع در اداره کل آموزش و پرورش استان قم www.Qomgt.ir مراجعه فرمائید. و یا با

شماره تلفن های: ۰۲۵-۳۷۷۵۷۲۱۴ و ۳۷۷۱۵۳۵۰ و ۳۷۷۱۵۰۴۵ تماس حاصل فرمایید.